

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,

предпринимательское и транспортное  
право

Филянина И.М., канд.  
социол. наук, доцент



30.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Конституционное право**

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.с.н., доцент, Филянина И.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное  
право

Протокол от 05.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	20	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	219	курсовые работы 2
часов на контроль	13	контрольных работ 2 курс (1)

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	219	219	219	219
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ; основы правового статуса личности; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство РФ; конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; форма правления в РФ; государственное устройство РФ; избирательная система и избирательное право; конституционная система органов государства; Президент РФ; Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс; Правительство РФ; судебная власть РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ; местное самоуправление в РФ.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	история государства и права России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Муниципальное право
2.2.2	Гражданский процесс

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**Знать:**

Основы законодательства в рамках поставленной задачи

**Уметь:**

Анализировать законодательство в рамках поставленной задачи в целях проведения экспертной юридической деятельности

**Владеть:**

Навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

#### ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

**Знать:**

Понятие, виды и способы толкования нормы права при квалификации юридических фактов и обстоятельств

**Уметь:**

Анализировать юридические факты и правоотношения в целях профессионального толкования нормы права

**Владеть:**

Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств для профессионального толкования нормы права

#### ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Знать:**

Юридическую терминологию, классификацию юридических документов, стадии подготовки проектов юридических документов

**Уметь:**

Применять юридическую терминологию в процессе подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Владеть:**

Навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

#### ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина

**Знать:**

Права, свободы, обязанности и гарантии личности

**Уметь:**

Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**Владеть:**

Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; Понятие и значение конституции. Конституции советского периода. Конституция РФ. Институт конституционного контроля. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности в РФ. конституционный статус человека и гражданина РФ; Институт российского гражданства. конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита; избирательная система и избирательное право; Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан /Лек/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Общая характеристика конституционного права. Конституция РФ. /Ср/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Понятие и значение конституции. Конституции советского периода. /Ср/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Конституция РФ. Институт конституционного контроля. /Ср/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Основы конституционного строя РФ /Ср/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Основы правового статуса личности в РФ. /Ср/	2	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Институт российского гражданства /Ср/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан /Ср/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.9	Конституционное право как отрасль в системе права. Конституция РФ - основной закон государства. Юридические свойства Конституции РФ. Конституционный опыт России. Конституционный опыт советской России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционная характеристика Российской Федерации. Основы правового статуса личности в РФ. Легальные ограничения прав в РФ. Институт российского гражданства. Правовой статус иностранцев, апатридов, беженцев в РФ. Конституционное регулирование деятельности политических партий, общественных организаций и движений в РФ. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Конституция РФ - основной закон государства. /Ср/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Юридические свойства Конституции РФ. /Ср/	2	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Конституционная характеристика Российской Федерации /Ср/	2	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Легальные ограничения прав в РФ /Ср/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Конституционное регулирование деятельности политических партий, общественных организаций и движений в РФ. /Ср/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	выполнение контрольной работы и подготовка к промежуточной аттестации, включая зачет /Ср/	2	36	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	подготовка и сдача зачета /Зачёт/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Государственное устройство и форма правления в РФ. конституционная система органов государства; Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; Законодательный процесс. Законодательная техника. Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов. Президент РФ. Правительство РФ /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Судебная власть РФ. Конституционное правосудие в России. Конституционный Суд РФ; Статус и полномочия судов и судей. конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционные основы законодательной и исполнительной власти в Хабаровском крае - субъекте РФ. местное самоуправление в РФ. /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.19	Государственное устройство и форма правления в РФ. Государственная символика России. Конституционные основы организации государственной власти РФ. Конституционное регулирование деятельности ГД ФС РФ. Конституционное регулирование деятельности СФ ФС РФ. Законодательный процесс; законодательная техника. Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов. /Пр/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Государственное устройство и форма правления в РФ /Ср/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	. Законодательный процесс и законодательная техника. /Ср/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов. /Ср/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Конституционное регулирование деятельности Президента РФ и Правительства РФ /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Конституционное регулирование деятельности Президента РФ /Ср/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Конституционное регулирование деятельности Правительства РФ /Ср/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционное правосудие в РФ /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Конституционное регулирование судебной власти и Прокуратуры РФ /Ср/	2	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Конституционное регулирование деятельности органов государства в субъектах РФ. Конституционно-правовые основы законодательной и исполнительной власти в Хабаровском крае. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	подготовка к текущему контролю, решению задач по темам /Ср/	2	20	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан /Ср/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.31	изучение теоретической литературы и презентационных лекционных материалов по темам для прохождения тестирования и подготовки к экзамену /Ср/	2	20	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.32	Конституционно-правовые основы законодательной и исполнительной власти в Хабаровском крае /Ср/	2	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.33	изучение нормативных источников конституционного законодательства /Ср/	2	21	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.34	подготовка к защите курсовой работы и к промежуточной аттестации /Ср/	2	42	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.35	подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Братановский С. Н., Остапец О. Г.	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Филянина И.М.	Конституционное законодательство Российской Федерации: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л2.2	Филянина И.М.	Система органов государственной власти: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л2.3	Филянина И.М.	Конституционное право России: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л2.4	Филянина И.М.	Конституционно-правовой статус личности: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филянина И.М.	Конституционное право: метод. указания по подготовке к семинарским занятиям, выполнению и защите курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека «elibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э2	Федеральный образовательный портал "Экономика, социология и право"	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с



Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для лабораторных работ. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституцию РФ, Гражданский кодекс Российской Федерации, иные НПА в бумажном или электронном виде.

При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Основные формы текущего контроля знаний: опросы, коллоквиум, контрольные работы, тестирование.

Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Коллоквиумы проводятся по различным темам после предварительной подготовки обучающихся.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для подготовки к зачету студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить пройденный материал, изучить конспекты лекций, записи, составленные при подготовке к семинарским занятиям, таблицы, схемы, а также составить план-конспект ответа по вопросам экзамена и обновить знания законодательства.

Тематика контрольных работ: (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2)

1. Конституционное (уставное) право субъекта федерации как со-ставная часть конституционного права России.
2. Конституционализм как политико-правовой режим.
3. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве
4. Конструкции и презумпции в конституционном праве России.
5. Коллизии в конституционном праве России.
6. Основные конституционные начала гражданского общества в Рос-сии.
7. Конституционное (уставное) правосудие в России.
8. Государственно-правовые проблемы в работах Л.А.Тихомирова, Н.Я. Данилевского и Н.М. Коркунова.

9. Реализация права на образование (на примере ДВГУПС).
10. Политико-правовой статус религиозных объединений в России.
11. Правовой режим государственной границы РФ.
12. Хабаровский край – субъект РФ.
13. Избирательное право и избирательная система в России.
14. Институт отзыва в России.
15. Советский период развития конституционного законодательства.
16. Конституционное закрепление основ правового государства.
17. Толкование Конституции: понятие, сущность, способы.
18. Теоретическое и законодательное определение политической партии.
19. Политические права и свободы.
20. Личные права и свободы.
21. Проблемы осуществления федеративных отношений в России.
22. Правовое регулирование избирательных отношений.
23. Юридическая природа российского федерализма и его исторические особенности.
24. Территория РФ: понятие, состав, правовое закрепление.
25. Проблемы государственного суверенитета в РФ.
26. Конституционный опыт России.
27. Конституция – основной закон государства и общества.
28. Конституционная характеристика РФ.
29. Основы конституционного строя России.
30. Правовое регулирование государственной символики РФ.
31. Форма Российского государства.
32. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
33. Конституционно-правовые основы деятельности политических партий.
34. Проблемы осуществления избирательного права в РФ.
35. Конституционное законодательство РФ.
36. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.
37. Институт российского гражданства.
38. Формы непосредственной демократии.
39. Россия – светское государство.
40. Легальные ограничения прав.

#### ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется в 4 семестре и предшествует сдаче курсового экзамена. Только успешно защищенная курсовая работа (с оценками «3», «4», «5») выступает допуском к экзамену. Выполнение курсовой работы требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики и самостоятельности.

Курсовая работа выполняется в течение семестра, то есть 16 учебных недель. Время рекомендуется распределить следующим образом:

- 1-я неделя – выбор темы и согласование плана с руководителем;
- 2-я неделя - подбор нормативных актов и теоретических источников;
- 3-я - 10-я недели – исследование темы, изучение источников, написание курсовой работы, консультация с руководителем;
- 11-я – 12-я недели – рецензирование работы руководителем;
- 13-я – 14-я недели – внесение исправлений, доработка;
- 15-я – 16-я недели – защита курсовых работ.

Требования, предъявляемые к оформлению. Работа выполняется на стандартных листах бумаги форматом 210x297 мм (А-4). Работа должна быть написана аккуратно, разборчивым почерком (печатными буквами), без сокращенных слов.

Допускается использовать компьютерный набор. Стандартные требования к напечатанному тексту: интервал полуторный; переносы автоматические; абзацный отступ 1,25; форматирование по ширине; размер шрифта 14.

Параметры страницы: левое поле – 30 мм; правое поле – 10 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм.

Каждую новую главу следует начинать с новой страницы, равно как и другие структурные части работы, а именно: введение, заключение, содержание, список используемых источников и литературы, приложение.

Не допускается изложение материала сплошным текстом. На странице должно быть как минимум два абзаца. Однако, «рваный» текст тоже не допускается, когда на странице 10–15 абзацев. Следует помнить, что в каждом абзаце заключена мысль, которая должна быть доказана или опровергнута. Каждый абзац начинается с красной строки. Перед тем, как сдать работу на проверку студент обязан исправить имеющиеся орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки. Объем курсовой работы должен быть не менее 30 страниц.

Требования, предъявляемые к структуре курсовой работы. Курсовая работа состоит из следующих составных частей:

- титульный лист (1 страница);
- бланк рецензии;
- индивидуальный бланк задания;
- введение (1–2 страницы);
- основная часть (20–25 страниц);
- заключение (2–3 страницы);
- список используемых источников и литературы;
- приложение.

Титульный лист – первая, нумерованная страница работы, на которой обозначены исходные данные курсовой работы, а именно: наименование высшего учебного заведения; наименование кафедры; тема; автор; руководитель; дисциплина, по которой работа выполнена; место и год выполнения;

Введение есть вводная часть работы, где обосновывается актуальность темы, краткий анализ ситуации с указанием основных проблем, противоречий или пробелов в конституционном законодательстве; формулируются основная цель работы, а также, исходя из нее, задачи, решение которых позволит реализовать цель. Завершить введение следует указанием нормативно-правовой базы курсовой работы.

Объем введения не должен превышать 2-х страниц.

Основная часть – это главная часть курсовой работы, где тема рассматривается согласно плану. При изучении темы студент работает с нормами основного (для данной темы) нормативного акта и ему сопутствующих. Раскрывая основное содержание, необходимо указывать соответствующие статьи нормативных актов, их главы, разделы.

В данной части работы студент должен аргументировать свои высказывания, мнения и оценки. Собственная система доказательств на основании изученных материалов – показатель творческого потенциала студента.

Объем основной части должен быть не менее 25 страниц.

Заключение – завершающая часть работы, где указываются основные выводы, итоги, к которым автор приходит в процессе исследования.

Объем заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список используемых источников и литературы – это часть курсовой работы, которая отражает источниковую базу.

Библиографический список должен быть представлен только источниками, которые цитируются в тексте.

Количество используемой литературы должно быть не менее 10 изданий.

Приложение – примыкающая к курсовой работе часть, где схематично демонстрируется то новое, что было создано автором и являет собой ядро представленной к защите работе. Здесь могут быть представлены таблицы, схемы, графики, данные социологических исследований, статьи цитируемых нормативных актов, типовые формы юридических документов.

Ссылки и сноски в основной части следует оформлять надлежащим образом. Допускаются постраничные ссылки.

Постраничные ссылки: верхний индекс отсылает к цитируемым источникам внизу на каждой странице в следующем порядке: автор, наименование работы, место издания, издательство, год издания, цитируемые страницы.

Тематика курсовых работ: (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2)

1. Институт президентства в Российской Федерации.
2. Конституционный принцип разделения власти.
3. Правовой статус депутата.
4. Проблемы федерального законодательного процесса.
5. Правовое положение Конституционного Суда РФ.
6. Органы государственной власти Хабаровского края.
7. Конституционная модель законодательной власти в России.
8. Конституционная модель исполнительной власти в России.
9. Конституционная модель судебной власти в России.
10. Президент РФ в системе органов государственной власти.
11. Правотворчество и нормотворчество в России.
12. Конституционная модель деятельности Прокуратуры РФ.
13. Конституционно-правовой статус депутата ГД ФС РФ.
14. Конституционные полномочия Правительства РФ.
15. Конституционный механизм взаимодействия законодательной и исполнительной власти в РФ.
16. Государственная власть в России: основания, способы существования, методы управления и конституционно-правовое оформление.
17. Конституционные основы местного самоуправления в России.
18. Конституционно-правовой статус члена СФ ФС РФ.
19. Законодательная техника.
20. Конституционно-правовые основы деятельности Администрации Президента РФ.
21. Проблемы лоббирования в деятельности российского парламента.
22. Устав Хабаровского края – основной закон края.
23. Правовой статус бюрократии.
24. Конституционно-правовые основы деятельности комитетов и ко-миссий палат ФС РФ.
25. Механизм сдержек и противовесов: понятие, конституционное закрепление, перспективы развития.
26. Правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ.
27. Конституционные правоотношения и деликты.
28. Конституционно-правовые основы деятельности Счетной Палаты РФ.
29. Институты, подлежащие заимствованию из государственного права зарубежных стран.
30. Участники законодательного процесса.
31. Правовые цензы в конституционном праве.
32. Правовое положение главы субъекта Российской Федерации (на примере Хабаровского края).
33. Формы парламентского контроля.
34. Конституционно-правовой статус судей.
35. Конституционные принципы правосудия.
36. Правовое государство: конституционная модель.
37. Качество закона.
38. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правовой государственности.
39. Взаимодействие системы государственных и муниципальных органов.

40. Конституционное Собрание

**ВОПРОСЫ НА ЗАЩИТУ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:**

1. Обосновать актуальность темы
2. Раскрыть основное содержание работы

### 3. Аргументировать изложенные в заключении выводы и предложения

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): Гражданско-правовой**

**Дисциплина: Конституционное право**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</li> </ul>	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;</li> <li>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала</li> </ul>	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету .

Компетенция ОПК-3:

1. Конституционное право: отрасль в системе права, наука и учебная дисциплина.
2. Понятие нормы Конституционного права, институты и субинституты КП.
3. Источники Конституционного права
4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений
5. Конституция: понятие, значение, структура
6. Сущность, юридические свойства Конституции, ее виды
7. Основы конституционного строя
8. Классификационная характеристика ныне действующей Конституции РФ

Компетенция ПК-2:

1. Основы правового статуса личности: общая характеристика, структура.
2. Реализация избирательных прав граждан РФ.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
4. Институт гражданства РФ.
5. Конституционный принцип равноправия граждан.
6. Социально-экономические права.
7. Политические права.
8. Личные права и свободы.



9. Конституционные обязанности личности.
10. Гарантии конституционных прав и свобод, способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
11. Особенности правового положения граждан в условиях чрезвычайного положения.

Компетенция ОПК-4:

1. Толкование права
2. Толкование положений Конституции РФ
3. Аутентичное толкование Конституции РФ
4. Толкование конституционных поправок
5. Расширенное толкование актов конституционного законодательства

Компетенция ОПК-6:

1. Законодательная техника
2. Стадии законодательного процесса
3. Субъекты права законодательной инициативы
4. Право отлагательного вето
5. Антикоррупционная экспертиза проектов НПА

Примерный перечень вопросов к экзамену .

Компетенция ОПК-3:

1. Конституционная модель формы правления в РФ.
2. Понятие и структура политической системы российского общества
3. Конституционное оформление территориально-политического устройства РФ.
4. Правовое государство: конституционное закрепление.
5. Структура Федерального Собрания РФ
6. Общественные объединения и их место в политической системе общества.
7. Акты Федерального Собрания РФ.
8. Формы прямой демократии. Референдум РФ.
9. Законодательный процесс
10. Роль Совета Федерации в законодательном процессе.
11. Порядок формирования и деятельности ГД и Совета Федерации ФС РФ.
12. Структура палат Федерального Собрания РФ.
13. Порядок внесения изменения в Конституцию РФ.
14. Роспуск Государственной Думы РФ. ...

Компетенция ОПК-4:

1. Институт конституционного контроля.
2. Конституционная характеристика РФ.
3. Конституционные деликты.
4. Местное самоуправление как предмет конституционного регулирования
5. Правовой статус Российской Федерации.
6. Конституционная регламентация законодательной ветви государственной власти.

Компетенция ОПК-6:

1. Конституционная регламентация исполнительной ветви государственной власти.
2. Правительство РФ: формирование, подчиненность, компетенция.
3. Конституционные основы прокурорского надзора.
4. Мажоритарная избирательная система, ее виды.
5. Пропорциональная избирательная система.
6. Президент РФ, его статус, компетенция и акты.
7. Конституционная регламентация судебной ветви государственной власти.
8. Законодательные основы организации и деятельности политических партий.
9. Организация государственной власти в Хабаровском крае.
10. Организация местного самоуправления в Хабаровске

Компетенция ПК-2:

1. Человек, его права и свободы – высшая ценность
2. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства
3. Конституционно-правовой статус личности по Конституции РСФСР от 10 июля 1918 года
4. Конституционно-правовой статус личности по Конституции СССР 1924 года

5. Конституционно-правовой статус личности по Конституции СССР 1936 года
6. Конституционно-правовой статус личности по Конституции СССР 1977 года
7. Новеллы Конституции РФ 1993 года по закреплению конституционно-правового статуса личности

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК-3:

1. Гражданка Иванова Н. направила в Государственную Думу проект Федерального закона «О петициях граждан РФ»

Какое решение должно быть принято Советом Государственной Думы? Почему?

2. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ.

Какие перспективы у таких переговоров? Каковы требования федерального законодательства?

Компетенция ОПК-4:

1. Письменно представьте структуру текста Конституции РФ. Перечислите содержащиеся в ней реквизиты.

2. Что такое гипотеза, диспозиция, санкция нормы? Из Конституции РФ приведите примеры норм, состоящих из: а) гипотезы и диспозиции; б) диспозиции; в) гипотезы, диспозиции и санкции.

3. Приведите примеры конституционно-правовых санкций из Конституции РФ

Компетенция ОПК-6:

1. Опираясь на опыт советских конституций предложен проект с использованием идеи симметричности основных прав и обязанностей (право на труд – обязанность трудиться). Оцените названную идею. Используется ли она в настоящее время?

2. Предложен проект Трудового кодекса Хабаровского края? Дайте правовую оценку

Компетенция ПК-2:

1. Находящийся в местах принудительного содержания Сидоров С.С. направил жалобу на решение палат Федерального Собрания РФ Уполномоченному по правам человека в г. Москву. Жалоба ему вернулась с указаниями следующих причин отказа:

- жалоба принимается только от «свободных» граждан;
  - срок полномочий Государственной Думы ФС РФ, которая назначила этого Уполномоченного истек, в связи с чем прекращены его полномочия;
  - Уполномоченный занимает должность второй срок подряд.
- Дайте правовую оценку ситуации.

2. Два друга гражданин РФ Иванов И. и гражданин Украины Сидоров С. решили образовать совместное общественное образование или политическую партию. Есть ли отличия политической партии от общественного объединения? Какие?

Укажите нормы законодательства, которые помогут решить дело.

#### Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право 2 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Конституционное право Направление: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданско-правовой	Утверждаю» Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент 05.05.2023 г.
Вопрос Конституционная модель формы правления в РФ (ОПК-3). Институт конституционного контроля (ОПК-4). (ОПК-4, ОПК-3)		
Вопрос Конституционная регламентация исполнительной ветви государственной власти (ОПК-6). Человек, его права и свободы – высшая ценность (ПК-2). (ПК-2, ОПК-6)		
Задача (задание) Два друга гражданин РФ Иванов И. и гражданин Украины Сидоров С. решили образовать совместное общественное образование или политическую партию. Есть ли отличия политической партии от общественного объединения? Какие? Укажите нормы законодательства, которые помогут решить дело. (ПК-2)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-3)

1. Вставить пропущенное слово

С 1 сентября 1917 года Россия обрела \_\_\_\_\_ форму правления.

Правильные варианты ответа: республиканскую;

2. Завершить формулировку

Государство, в котором государственная власть принадлежит церковной иерархии, называется

Правильные варианты ответа: теократическим;

Задание 2 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

1. В случае введения на территории России чрезвычайного положения может быть ограничено такое право человека, как право

- на свободу передвижения
- свободу предпринимательской деятельности
- неприкосновенность частной жизни
- защиту персональных данных

2. По характеру предписания норма ст. 87 Конституции РФ "Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации" является

- управомочивающей
- обязывающей
- запрещающей
- процессуальной

Задание 3 (ОПК-6)

1. Указать соответствие между видом Конституции и содержанием

Юридическая конституция      нормативный правовой акт

Писаная конституция          единый нормативный акт

Неписаная конституция      совокупность законов

Гибкая конституция          изменяется как обычные законы

2. Установить последовательность элементов системы конституционного права по возрастанию

- 1: нормы
- 2: субинституты
- 3: институты
- 4: отрасль

Задание 4 (ПК-2)

1. Указать соответствие между способом приобретения гражданства и содержанием

филиация                      гражданство по рождению

оптация      выбор гражданства

натурализация      приобретение гражданства

трансферт                  смена гражданства

2. Установить последовательность видов избирательных комиссий по убыванию

- 1: Центральная Избирательная Комиссия
- 2: Избирательная комиссия Хабаровского края
- 3: окружная избирательная комиссия
- 4: территориальная (районная, городская) избирательная комиссия
- 5: участковая избирательная комиссия

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.